

	従業者向け 保育所等訪問支援評価表	
--	-------------------	--

○ 本評価表は、保育所等訪問支援事業所に従事する従業者の方に、事業所の自己評価していただくものです。

○ 「はい」又は「いいえ」のどちらかに○を記入するとともに、従業者の視点で、「事業所が工夫していると思う点」や「改善が必要だと思われる点」などについて記入してください。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など
体 環 境 ・ 備	1	訪問支援に使用する教具教材は適切であるか。			
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。			
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。			
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。			
	5	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。			
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。			
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。			
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。			
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。			
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。			
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。			
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。			

	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。			
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。			
	18	毎回の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。			
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。			
	21	地域の保健、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。			
	22	就園・就学時の移行の際には、保育所等や学校との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。			
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。			
	24	(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。			
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。			
保護者等への説明	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。			
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。			
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。			
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。			

寺	33	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。			
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。			
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。			
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。			
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。			
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。			
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。			
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。			

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>保護者向け 保育所等訪問支援評価表</b> </div>
--	---

(保護者の皆さまへ)

○ 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を利用するお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」「どちらともいえない」「いいえ」「わからない」のいずれかに○を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制 整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。					
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。					
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。					
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。					
	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思えますか。					
適切 な 支 援 の 提 供	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思えますか。					
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）（※1）が作成されていると思えますか。					
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思えますか。					
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思えますか。					
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思えますか。					
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思えますか。					
保 護 者 へ の 説	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。					
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。					
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(※2)等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。					
	15 必要ときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達 の状況、課題について共通理解ができていると思えますか。					
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。					
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思えますか。					
	18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。					

明 等	19	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。					
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。					
	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。					
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。					
	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。					
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。					
非 常 時 等 の 対 応	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。					
	26	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。					
満 足 度	27	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。					
	28	事業所の支援に満足していますか。					

※1

「保育所等訪問支援計画（個別支援計画）」は、保育所等訪問支援を利用する個々のこどもについて、将来に対する見通しを持った上で、その有する能力、訪問先の日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、「利用児と家族の生活に対する意向」、「総合的な支援の方針」、「長期目標」、「短期目標」、「支援目標及び具体的な支援内容等」（「支援目標」、「支援内容」、「達成時期」、「担当者・提供機関」、「留意事項」）を記載する計画のことです。これは、保育所等訪問支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成し、保護者等への説明を行うとともに同意を得ることが義務付けられているものです。

※2 「ペアレント・トレーニング」は、保護者がこどもの障害の特性やその特性を踏まえたこどもへの関わり方を学ぶことにより、こどもの行動変容することを目標とします。

訪問先施設向け

保育所等訪問支援評価表

(訪問先施設の方へ)

- 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を受け入れている訪問先施設の方に、保育所等訪問支援事業所の評価をしていただくものです。  
(詳細につきましては、別紙「保育所等訪問支援における評価制度(自己評価・保護者評価・訪問先施設評価)の導入について」をご参照ください。)

○ 「はい」「どちらともいえない」「いいえ」のいずれかに○を記入するとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。				
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。				
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。				
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。				
5	事業所からの支援に満足していますか。				

その他、お気づきの点をご記入ください。

--

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	トータスキッズうみのいえ 保育所等訪問支援		
○保護者評価実施期間	2025年 9月 16日		～ 2025年 9月 26日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	13	(回答者数) 6
○従業者評価実施期間	2025年 9月 16日		～ 2025年 9月 26日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	12	(回答者数) 11
○訪問先施設評価実施期間	2025年 9月 16日		～ 2025年 9月 26日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	13	(回答者数) 11
○事業者向け自己評価表作成日	2025年12月 1日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行う。		
2	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作り支援をする。		
3	訪問先と保護者を取り持つ。		

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	職員間での共有		
2			
3			

公表 保護者からの事業所評価の集計結果

2026 年 3 月 11

公表日 日

利用児童

数 13

回収数 6

事業所名	トータスキッズうみのいえ 保育所等訪問支援
------	-----------------------

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	2			4		学校運営の妨げにならないよう先生とも相談をしながら、必要な場合があれば、プリント教材や、導入教具などを持参することもあります。
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	3			3		時間帯によってご利用いただけない場合もありますが、個室の面談室があります。支援報告はご家族のご希望の形態で行わせていただいています。
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	5			1		
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	5	1				
適切な支援の提供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	6					
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	6					
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	5	1				
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	4	1		1		
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	4	1		1		
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	4	1		1		
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	5			1		
保護者への説明等	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	6					
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	4			2		
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	5	1				
	15 必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	6					
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	6					
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	6					
	18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	5	1				
	19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	6					
20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	5			1			

	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	5		1		
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	5		1		
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	6				
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	6				
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	3		3		訪問時は基本的に訪問先のマニュアルや指示誘導に従うが、必要があれば、自事業所策定のマニュアルに沿って対応する。
満足度	26	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	5		1		
	27	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	6				
	28	事業所の支援に満足していますか。	6				

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

トータスキッズうみのいえ 保育所等訪問支援

公表日

2026 年 3 月 11 日

利用施設

数 13 回収数 11

	チェック項目				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いいない	いいえ		
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	7	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育と福祉の性質の違いを踏まえて、学校教育に活かしていきたいと思います。</li> <li>・自分が不在にしており失礼いたしました。</li> <li>・本児の様子を見て頂いたのみなので、そのような話をすることはありませんでした。</li> <li>・話せていません。</li> </ul>	お話しさせていただく時間を作れていなく申し訳ありません。ご負担にならない範囲で、訪問時またはお電話等でご説明をさせていただく機会を頂ければと思います。また、お話しさせていただいた支援をすぐに取り入れてくださり活かして下さってありがとうございます。
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	7	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・同上です</li> <li>・自分は直接お話できませんでした。申し訳ございません。</li> <li>・話せていません。</li> </ul>	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	8	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・上に同じです。申し訳ございません。</li> <li>・質問をすることがなかったです。</li> <li>・話せていません。</li> </ul>	
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	7	4		<ul style="list-style-type: none"> <li>・同上です</li> <li>・担任はヒントをいただけたのではと思います。</li> <li>・話せていません。</li> </ul>	
5	事業所からの支援に満足していますか。	9	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>・話せていないので。</li> </ul>	
その他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との信頼関係を再確認でき、ありがたかったです。</li> <li>・いつもありがとうございます。間に入る児童が、安心して学校生活を送れますよう、今後ともどうぞよろしくお願いいたします。校長</li> <li>・子どもたちは「今日、トータス！」と予定を把握して楽しみにしている様子です。スケジュールを自身が意識できるようなたらきかけをされていらっしゃる様子は子どもたちにとってとてもよいと感じています。引き続きよろしくお願いいたします。</li> <li>・いつも大変お世話になっております。丁寧な対応で参考にさせていただいています。これからもよろしくお願いいたします。</li> <li>・適切なご指導ありがとうございました。</li> <li>・丁寧に事前説明や授業参観をしていただき、ありがたいです。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。</li> </ul>					<p>いつも、支援へのご協力をありがとうございます。</p> <p>保護者の方の信頼や児童生徒の安心につながるよう、また、より良い学校生活となるように引き続き先生方と協働して取り組ませていただければと思っています。</p>	

公表

事業所における自己評価結果

公表日 2026年3月11日

回答数 11

事業所名		トータスキッズうみのいえ 保育所等訪問支援					公表日	2026年3月11日
		チェック項目	はい	いいえ	わからない	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環境 制・ 整 運 備 営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	11					
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	11					
業 務 改 善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している か。	10		1	特定の職員が行っている 担当スタッフと、ホウホウ担当スタッフが異 なるが、情報共有は行っている		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会 を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	11					
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業 務改善につなげているか。	11					
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげ ているか。	8	2	1	認知していない為		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人 内等で研修を開催する機会が確保されているか。	11					
適 切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと 保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪 問支援計画を作成しているか。	11					
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理 責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の 下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか	11					
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当 者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいる か。	10	1		直接的な会議はできていないが、日頃の聞 き取りからの意向は反映されている	訪問先の負担にならないよう配慮しながら、ご 意向の聞き取りや意見交換をしていく。	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支 援が行われているか。	11					
	12	子どもの認知行動の状況を、標準化したツールを用いたフ ォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むイン フォーマルなアセスメントを使用する等により確認している か。	11					
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドライン の「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体 的な支援内容が設定されているか。	11					
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支 援が行われているか。	11					
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる 支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支 援を行っているか。	7	2	2	・記録で共有している ・基本チームでの取り組みをしていないの で、毎回の打ち合わせはしていない。	個別支援の担当者とも必要があれば打ち合わせ を行っていく。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われ た支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8	1	2	・記録で共有している ・基本チームでの取り組みをしていないで 、毎回の打ち合わせはしていないが、気づ いた点があれば、その時々で情報共有をし ている。	記録の閲覧も含めて、実際の取り組みを共有で きる時間を確保できる仕組みを考えたい。	
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を 尊重して支援を行っているか。	11					
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証 ・改善に繋げているか。	11						
19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い 、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な 見直しを行っているか。	11						

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	11			
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	11			
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	11			保護者のニーズに応じる
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	11			
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	10	1		必要な範囲で参加
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	11			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	11			
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	11			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	11			
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	11			
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	11			
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	11			
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。	11			
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	11			
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	11			
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	11			
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	11			
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	11			
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	10	1	・腰を据えてのカンファレンスは毎回ではないが、行っている。 ・先方が希望される時に適宜行なっている。	支援終了後なるべく早い時期に、先方のタイミングに合わせて、電話等で情報共有や意見交換を行なっている。
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	11			
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	11			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	11			

非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	10	1			訪問時は基本的に訪問先のマニュアルや指示誘導に従うが、必要があれば、自事業所策定のマニュアルに沿って対応する。
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	11				
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	11				
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	11				
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	11				